

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Башкирского  
института технологий и  
управления (филиал)

 Е.В. Кузнецова  
«29» июня 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.03.09 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ  
ПРИРОДЫ**

Кафедра: Социально-экономические науки

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность  
(профиль): Проектирование рационального и безопасного  
природопользования

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Мелеуз 2023 г.

Программу составил:  
канд.экон.наук Мельникова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовые основы природопользования и охраны природы» разработана на основании учебного плана, утвержденного ученым советом в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Руководитель ОПОП  
к.б.н., доцент



Е.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры «Социально-экономические науки»  
Протокол № 11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой



Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании выпускающей кафедры «Технологии пищевых производств»  
Протокол № 11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой



Л.Ф. Пономарева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ .....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	12
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	21

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цели:

Целями обучающего курса дисциплины являются формирование системы теоретических познаний об отрасли экологического права, а также практических навыков работы с законодательством, необходимых для участия в государственном, муниципальном, производственном управлении в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и формировании эффективной экологической политики на всех уровнях.

### 1.2. Задачи:

Задачами дисциплины являются: изучение действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; изучение практики применения законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; изучение актуальных проблем и основных тенденций развития законодательства в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; изучение международно-правового регулирования и практики международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды; изучение состояния правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

### Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Правоведение	3	УК-2; УК-11

### Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	7	ОПК-4

### Распределение часов дисциплины

Семестр (Курс/семестр на курсе)	3 (2/1)		Итого	
	Неделя		17 4/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Самостоятельная работа	84	84	84	84
Контроль	-	-	-	-
Итого	108	108	108	108

### Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 3 семестр

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы природопользования и охраны природы» обучающийся должен:

знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы;

уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы;

владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-4.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы

ОПК-4.2: Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы

ОПК-4.3: Владет нормами профессиональной этики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов						
1.1	Тема 1. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов Понятие и признаки объектов экологического права. Природа как объект экологического права. Окружающая среда как объект экологического права. Право собственности на объекты экологического права: право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, содержание). Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Права и обязанности природопользователей. Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /Лек/	3	1	1	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Конспект
1.2	Тема 1. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов Право собственности на объекты экологического права: право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, содержание). Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Права и обязанности природопользователей. Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /Пр/	3	2	0	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование
1.3	Тема 1. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов Понятие и признаки объектов экологического права. Природа как объект экологического права. Окружающая среда как объект экологического права. Право собственности на объекты экологического права: право собственности на природные	3	14	0	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос, доклад

	ресурсы (понятие, формы, содержание). Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Права и обязанности природопользователей. Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /СР/						
1.4.	Тема 2. Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений Экологическая функция государства и права. Понятие экологического права в широком и узком смысле. Предмет и метод, система экологического права. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие. Принципы экологического права. История развития экологического права. Концепции взаимодействия природы и общества. Роль Римского клуба в развитии концепций развития человечества Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /Лек/	3	1	1	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Конспект
1.5.	Тема 2. Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений Формы взаимодействия общества и природы, их развитие. История развития экологического права. Концепции взаимодействия природы и общества. Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /Пр/	3	2	0	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование
1.6.	Тема 2. Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений Экологическая функция государства и права. Понятие экологического права в широком и узком смысле. Предмет и метод, система экологического права. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие. Принципы экологического права. История развития экологического права. Концепции взаимодействия природы и общества. Роль Римского клуба в развитии концепций развития человечества	3	14	0	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос, доклад

	Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /СР/						
1.7.	Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования Государственная собственность на землю и другие природные ресурсы. Муниципальная форма земельной собственности. Субъекты права собственности. Способы приобретения прав на землю и другие природные ресурсы. Основания прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы. Понятие экологических прав граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Права граждан на благоприятную окружающую среду и гарантии его реализации. Экологические обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия. Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /Лек/	3	1	1	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Конспект
1.8.	Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования Способы приобретения прав на землю и другие природные ресурсы. Основания прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Права граждан на благоприятную окружающую среду и гарантии его реализации. Экологические обязанности граждан. Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /Пр/	3	2	0	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование
1.9.	Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования Государственная собственность на землю и другие природные ресурсы. Муниципальная форма земельной собственности. Субъекты права собственности. Способы приобретения прав на землю и другие природные ресурсы. Основания прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы. Понятие экологических прав граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Права граждан на благоприятную	3	14	0	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос, доклад

	окружающую среду и гарантии его реализации. Экологические обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия. Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /СР/						
	Раздел 2. Правовой режим отдельных природных ресурсов						
2.1.	Тема 4. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: имущественная, уголовная, административная, дисциплинарная. Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде. Принципы, формы и порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /Лек/	3	1	1	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Конспект
2.2.	Тема 4. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: имущественная, уголовная, административная, дисциплинарная. Принципы, формы и порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /Пр/	3	4	0	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование
2.3	Тема 4. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: имущественная, уголовная, административная, дисциплинарная. Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде. Принципы, формы и порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы;	3	14	0	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос, доклад

	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /СР/						
2.4.	Тема 5. Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Юридическое понятие континентального шельфа. Природные ресурсы континентального шельфа, участки континентального шельфа, искусственные острова, установки и сооружения на континентальном шельфе как объекты правоотношений. Право пользования участками континентального шельфа: понятие, объекты, сроки, основания возникновения и прекращения. Суверенные и исключительные права Российской Федерации на континентальный шельф, осуществление юрисдикции. Юридическое понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации. Природные ресурсы исключительной экономической зоны Российской Федерации как объект правоотношений. Возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами исключительной экономической зоны Российской Федерации. Охрана исключительной экономической зоны Российской Федерации, ее природных живых ресурсов. Суверенные и исключительные права Российской Федерации в исключительной экономической зоне, осуществление юрисдикции. Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /Лек/	3	2	2	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Конспект
2.5.	Тема 5. Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Право пользования участками континентального шельфа: понятие, объекты, сроки, основания возникновения и прекращения. Суверенные и исключительные права Российской Федерации на континентальный шельф, осуществление юрисдикции. Возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами исключительной экономической зоны Российской Федерации. Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы; Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /Пр	3	4	0	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование
2.6.	Тема 5. Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	3	14	0	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос, доклад

	<p>Юридическое понятие континентального шельфа. Природные ресурсы континентального шельфа, участки континентального шельфа, искусственные острова, установки и сооружения на континентальном шельфе как объекты правоотношений.</p> <p>Право пользования участками континентального шельфа: понятие, объекты, сроки, основания возникновения и прекращения. Суверенные и исключительные права Российской Федерации на континентальный шельф, осуществление юрисдикции.</p> <p>Юридическое понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации.</p> <p>Природные ресурсы исключительной экономической зоны Российской Федерации как объект правоотношений. Возникновения и прекращения права пользования природные ресурсами исключительной экономической зоны Российской Федерации. Охрана исключительной экономической зоны Российской Федерации, ее природных живых ресурсов. Суверенные и исключительные права Российской Федерации в исключительной экономической зоне, осуществление юрисдикции.</p> <p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы;</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы;</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /СР/</p>						
2.7.	<p>Тема 6. Правовой режим использования и охраны недр</p> <p>Юридическое понятие недр. Объекты горных правоотношений: государственный фонд недр, участки недр, федеральный фонд резервных участков недр, горный отвод, геологический отвод, добытые из недр полезные ископаемые и иные ресурсы.</p> <p>Собственность на недра, виды пользования недрами. Право пользования недрами: содержание (включая требования по рациональному использованию и охране недр), основания возникновения и прекращения.</p> <p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы;</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы;</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /Лек/</p>	3	2	2	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Конспект
2.8.	<p>Тема 6. Правовой режим использования и охраны недр</p> <p>Собственность на недра, виды пользования недрами. Право пользования недрами: содержание (включая требования по рациональному использованию и охране недр), основания возникновения и прекращения.</p> <p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы;</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы;</p>	3	4	0	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос, тестирование

	Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /Пр/						
2.9.	<p>Тема 6. Правовой режим использования и охраны недр</p> <p>Юридическое понятие недр. Объекты горных правоотношений: государственный фонд недр, участки недр, федеральный фонд резервных участков недр, горный отвод, геологический отвод, добытые из недр полезные ископаемые и иные ресурсы.</p> <p>Собственность на недра, виды пользования недрами. Право пользования недрами: содержание (включая требования по рациональному использованию и охране недр), основания возникновения и прекращения.</p> <p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы;</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы;</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы при осуществлении профессиональной деятельности. /СР/</p>	3	14	0	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос, доклад
	Подготовка и проведение зачета /Зачет/	3				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Вопросы для промежуточной аттестации

## **Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:**

### **Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий.**

Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации с помощью мультимедийных технологий.

### **Лекция-дискуссия**

Свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.

### **Технология организации самостоятельной работы**

Организация самостоятельной работы - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта.

### **Технология развития критического мышления**

Технология направлена на развитие обучающегося, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению.

Студентам следует руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД; своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения; использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные требования для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля; при подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

### **Подготовка к устному опросу**

Устный опрос осуществляется с целью выяснение преподавателем уровня владения студентом материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим студент должен проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий; знать определения основных понятий; уметь ясно и последовательно излагать учебный материал; убедительно аргументировать собственную позицию; продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

### **Подготовка доклада**

Доклад является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины. Доклад – это аналитическая работа обучающегося по дисциплине, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии. Задача доклада – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- подготовка плана;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста;
- устное представление доклада.

Подбор литературы – это обязанность обучающегося. Преподаватель помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать. Оценка доклада предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в докладе, разъясняет их. Подготовка презентации и доклада оценивается преподавателем.

### **Рекомендации по работе с источниками информации и литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу. В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное

пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.

- в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;

- при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

- если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-4.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы

ОПК-4.2: Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы

ОПК-4.3: Владеет нормами профессиональной этики

#### **Недостаточный уровень:**

Не знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы

Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы

Не владеет нормами профессиональной этики

#### **Пороговый уровень:**

Посредственно знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы

Удовлетворительно умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы

Посредственно владеет нормами профессиональной этики

#### **Продвинутый уровень:**

Хорошо знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы

Хорошо умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы

Хорошо владеет нормами профессиональной этики

#### **Высокий уровень:**

Отлично знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы

На высшем уровне умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы

На высшем уровне владеет нормами профессиональной этики

### 6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

#### Уровень сформированности компетенций

1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы.
Знания отсутствуют	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность

	практического навыка.	устойчивого практического навыка.	практического навыка.
--	-----------------------	-----------------------------------	-----------------------

#### Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемому вопросу. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачет»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

#### Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

<b>ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</b>
<b>1. Недостаточный уровень</b>
Не владеет нормами профессиональной этики
Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы
Не знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы
<b>2. Пороговый уровень</b>
Посредственно владеет нормами профессиональной этики
Удовлетворительно умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы
Посредственно знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы
<b>3. Продвинутый уровень</b>
Хорошо владеет нормами профессиональной этики
Хорошо умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы
Хорошо знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы
<b>4. Высокий уровень</b>
На высшем уровне владеет нормами профессиональной этики

На высшем уровне умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы

Отлично знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы

Рейтинг обучающегося в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов. Рейтинг обучающегося при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине. В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5- балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

### 6.3. Оценочные средства текущего контроля

#### Перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов

1. Каковы формы взаимодействия общества и природы? Какие из них наиболее актуальны в настоящее время?
2. Что такое экологический кризис? Что послужило его возникновению, как справиться с последствиями экологического кризиса?
3. Как можно охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации и Московской области?
4. Какова роль права в обеспечении охраны окружающей среды и использования природных ресурсов?
5. Каковы основные этапы становления и развития природоресурсного законодательства?

Тема 2. Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений

1. Каковы полномочия Президента РФ и Правительства РФ в части регулирования отношений природопользования?
2. Каково значение региональных и муниципальных нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по природопользованию и охране природных ресурсов?
3. Как соотносится природоресурсное законодательство с иными отраслями законодательства (экологическим, гражданским, административным и др.)?
4. Какова роль международно-правовых актов в регулировании отношений природопользования?
5. Какова роль судебной практики в регулировании отношений природопользования?

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования

1. Что такое природный объект?
2. Что такое природно-антропогенный объект?
3. Какие свойства природных объектов вы знаете?
4. Являются ли антропогенные объекты объектами правовой охраны экологического и природоресурсного законодательства?
5. Что представляют собой экологические системы?
6. Дайте определение природного ландшафта.
7. Что понимается под природными ресурсами? Как соотносятся понятия «природный объект» («компонент природной среды») и природный ресурс?
8. Можете ли вы классифицировать природные ресурсы?

9. Каково правовое значение классификации природных ресурсов?
  10. Назовите особо охраняемые объекты экологического и природоресурсного законодательства.
- Тема 4. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства
1. Существуют ли природные объекты, охрана которых осуществляется силами мирового сообщества? Если да, то приведите примеры.
  2. Дайте определение права собственности на природные ресурсы в объективном смысле.
  3. Каково значение права собственности как правового института?
  4. Дайте определение права собственности на природные ресурсы в субъективном смысле.
  5. Каково содержание права собственности?
  6. Существуют ли законодательные пределы и ограничения права собственности на природные ресурсы? Если да, то перечислите.
  7. Назовите объекты права собственности на природные ресурсы.
  8. Назовите субъектов права собственности на природные ресурсы.
  9. Что такое публичная собственность на природные ресурсы?
  10. Каковы проблемы разграничения государственной собственности на природные ресурсы?
- Тема 5. Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны
1. Что такое частная собственность на природные ресурсы?
  2. Перечислите основания возникновения права собственности на природные ресурсы.
  3. Перечислите основания прекращения права собственности на природные ресурсы.
  4. Назовите гарантии права собственности на природные ресурсы.
  5. Каким образом может осуществляться защита права собственности на природные ресурсы по действующему законодательству?
  6. Приведите определение права природопользования.
  7. Охарактеризуйте право природопользования в объективном смысле.
  8. Дайте характеристику права природопользования в субъективном смысле.
  9. Перечислите принципы права природопользования.
  10. Каковы виды права природопользования?
- Тема 6. Правовой режим использования и охраны недр
1. В чем особенность права общего природопользования? Приведите пример.
  2. В чем заключается особенность специального природопользования? Пример.
  3. Существуют ли ограничения права природопользования?
  4. Назовите основания возникновения права природопользования.
  5. Назовите основания прекращения права природопользования.
  6. Какое место занимает проблема использования и охраны земель в природоресурсном законодательстве?
  7. Дайте характеристику земли как природного объекта, природного ресурса и недвижимости.
  8. Назовите свойства земли.
  9. Что такое земельный участок?

#### **Примерная тематика докладов**

- Тема 1. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов
1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
  2. Экологический кризис: причины и пути выхода из него.
  3. Природа как объект экологического права.
  4. Окружающая среда как объект экологического права.
  5. Право собственности на объекты экологического права: право собственности на природные ресурсы.
  6. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
  7. Право природопользования.
  8. Право общего природопользования.
  9. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.
  10. Права и обязанности природопользователей.
- Тема 2. Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений
1. Понятие и предмет экологического права.
  2. Система экологического права.
  3. Экологическая функция государства и права.
  4. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие.
  5. Принципы экологического права.
  6. История развития экологического права.
  7. Концепции взаимодействия природы и общества.
  8. Роль Римского клуба в развитии концепций развития человечества.

- Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования
1. Принципы экологического права.
  2. Права физических и юридических лиц в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
  3. Государственная собственность на землю и другие природные ресурсы.
  4. Муниципальная форма земельной собственности.
  5. Способы приобретения прав на землю и другие природные ресурсы.
  6. Основания прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы.
  7. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству.
  8. Экологические обязанности граждан.
  9. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.
- Тема 4. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства
1. Обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
  2. Защита экологических прав граждан.
  3. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
  4. Принципы, формы и порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
- Тема 5. Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны
1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
  2. Формы собственности на природные ресурсы.
  3. Природные ресурсы континентального шельфа, участки континентального шельфа, искусственные острова, установки и сооружения на континентальном шельфе как объекты правоотношений.
  4. Право пользования участками континентального шельфа.
  5. Суверенные и исключительные права Российской Федерации на континентальный шельф, осуществление юрисдикции.
  6. Природные ресурсы исключительной экономической зоны Российской Федерации как объект правоотношений.
  7. Возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами исключительной экономической зоны Российской Федерации.
  8. Охрана исключительной экономической зоны Российской Федерации, ее природных живых ресурсов.
  9. Суверенные и исключительные права Российской Федерации в исключительной экономической зоне, осуществление юрисдикции.
- Тема 6. Правовой режим использования и охраны недр
1. Понятие права природопользования, его виды и принципы.
  2. Возникновение и прекращение права собственности и права природопользования
  3. Объекты горных правоотношений.
  4. Собственность на недра, виды пользования недрами.
  5. Право пользования недрами.

#### **Тестовые задания**

- Тема 1. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов
1. Закон «Об охране окружающей среды» был принят в:
    - а) 1991 году;
    - б) 2001 году;
    - в) 2002 году;
    - г) 1995 году.
  2. Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются:
    - а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос;
    - б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;
    - в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;
    - г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.
- Тема 2. Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений
3. В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:
    - а) атмосферный воздух, почва, леса, реки;
    - б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;
    - в) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;
    - г) курорты, естественные экосистемы и комплексы.
  4. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?

- а) Министерство природных ресурсов;
- б) Правительство РФ;
- в) Государственная дума РФ;
- г) Федеральное собрание РФ.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования

5. Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?

- а) Министерство природных ресурсов;
- б) Госкомэкология РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная дума РФ.

6. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)

а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;

б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;

в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;

г) нет правильного ответа.

Тема 4. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства

7. Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды?

а) не имеют;

б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;

в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.

8. Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания?

а) да;

б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;

в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.

Тема 5. Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны

9. Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?

а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;

б) да;

в) да, если был проведен референдум;

г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

10. Единые международные стандарты по предотвращению загрязнения моря всеми видами вредных веществ при эксплуатации судов установила Конвенция:

а) ООН по морскому праву (1982 год)

б) об охране Средиземного моря от загрязнения (1976 год)

в) по предотвращению загрязнения с судов (1973 год)

г) по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (1972 год)

Тема 6. Правовой режим использования и охраны недр

11. Совокупность сведений о количественном и качественном состоянии объектов недр, их экономической значимости, находит отражение в:

а) нормативах качества окружающей среды

б) экологических императивах

в) нормах экологического права

г) кадастре полезных ископаемых

12. С целью учета состояния минерально-сырьевой базы ведется:

а) кадастр полезных ископаемых

б) лесной кадастр

в) водный кадастр

г) государственный баланс запасов полезных ископаемых

Полный перечень тестовых заданий представлен в Приложении.

#### 6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации

##### Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие экологического права, как отрасли права, науки и учебной дисциплины
2. Предмет экологического права.
3. Методы экологического права
4. Становление и развитие экологического права

5. Основные принципы охраны окружающей природной среды
6. Нормы экологического права
7. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание
8. Понятие, общая характеристика и система источников экологического права
9. Конституция РФ как основной источник экологического права.
10. Нормативные правовые акты субъектов РФ как источники экологического права
11. Нормативные правовые акты местного самоуправления как источники экологического права
12. Международное экологическое законодательство
13. Права и обязанности граждан. Их характеристика
14. Общественные экологические движения и объединения, их полномочия по охране окружающей природной среды
15. Понятие окружающей среды и окружающей природной среды
16. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта
17. Общая характеристика отдельных видов природных объектов: естественные, трансформированные, модернизированные экосистемы; особо охраняемые природные территории и объекты
18. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности
19. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы
20. Понятие права природопользования. Виды права природопользования
21. Основания возникновения и прекращения права природопользования
22. Субъекты права природопользования. Их права и обязанности по пользованию природными объектами
23. Лимитирование и лицензирование природопользования
24. Договор на комплексное природопользование
25. Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его общая характеристика
26. Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей природной среды, их функции
27. Нормативы использования природных ресурсов
28. Нормативы санитарных и защитных зон
29. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения, доступа к экологически значимой информации
30. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, ее задачи и виды
31. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения
32. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
33. Административная ответственность за экологические правонарушения
34. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения
35. Уголовная ответственность за экологические преступления
36. Понятие вреда в экологическом смысле. Обязанность полного возмещения вреда
37. Порядок возмещения вреда.
38. Право землепользования и его виды
39. Правовые меры охраны земель
40. Ответственность за нарушение законодательства о земле
41. Недра как объект использования и охраны. Понятие недр.
42. Законодательство о недрах
43. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
44. Юридическое понятие вод. Водное законодательство
45. Право водопользования и его виды
46. Правовые меры охраны вод
47. Юридическая ответственность за нарушение требований об охране вод
48. Юридическое понятие леса. Лесное законодательство
49. Право лесопользования и его виды
50. Правовые меры охраны лесов
51. Юридическое понятие «животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира
52. Виды права пользования животным миром
53. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране животного мира
54. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха
55. Правовые меры охраны атмосферного воздуха
56. Юридическая ответственность за нарушение требований об охране атмосферного воздуха
57. Законодательство об особо охраняемых природных территориях

58. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
59. Правовой режим зон экологического бедствия
60. Ответственность по международному экологическому праву.

### **6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

### **6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;
- на некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;
- при затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

#### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;
- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;
- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения практической/ лабораторной работы или иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Крассов, О. И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. — 4е изд., пересмотр.—Москва : Норма : ИНФРАМ, 2021. — 528 с. <https://znanium.com/catalog/product/1222948>
2. Экологическое право: / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>
3. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / составитель Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 106 с. <https://e.lanbook.com/book/155356>
4. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. <https://znanium.com/catalog/product/1028845>

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Экологические основы природопользования: учебное пособие: [16+] / Т.Е. Бурова, И.А. Баженова, Е.И. Кипрушкина, В.С. Колодязная. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 360 с.: табл., граф., ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574007>
2. Брославский, Л. И. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США: учебное пособие / Л.И. Брославский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <https://znanium.com/catalog/product/1056637>
3. Костенко, М.А. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / М.А. Костенко, О.В. Попова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779>
4. Экологическое право России: учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 351 с. <https://znanium.com/catalog/product/1027359>
5. Экологическое право: практикум / сост. Э.С. Навасардова, К.В. Колесникова, Т.Н. Зиновьева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 107 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494685>
6. Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва: Прометей, 2017. - 348 с. <https://znanium.com/catalog/product/884319>
7. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 486 с. : ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

## **7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства**

1. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization
2. MSOffice 2010

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор; Ноутбук переносной; Экран; Учебно-наглядные пособия. Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-102

Помещение для самостоятельной работы студентов: 10 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-311

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись